

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARII KONOPNICKIEJ W LIPINACH

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

PRZEDMIOT: BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

LIPINY CZERWIEC 2020

SPIS TREŚCI:

1. CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

- a) Przedmiot badań
- b) Cele ewaluacji wewnętrznej
- c) Kryteria ewaluacji
- d) Pytania kluczowe

2. ORGANIZACJA PRACY W OBSZARACH OBJĘTYCH EWALUACJĄ

- a) Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji
- b) Wskazanie źródeł informacji
- c) Dobór próby badawczej

3. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

- a) Opracowanie ankiet ewaluacyjnych dla uczniów
- b) Opracowanie ankiet ewaluacyjnych dla rodziców
- c) Opracowanie ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli
- d) Analiza dokumentów Szkoły Podstawowej w Lipinach

4 .PODSUMOWANIE – WNIOSKI I REKOMENDACJE

5. ZAŁĄCZNIKI

- a) Ankieta ewaluacyjna dla uczniów
- b) Ankieta ewaluacyjna dla rodziców
- c) Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli

1. CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ.

a) Przedmiot badań: poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole

b) Cel ewaluacji wewnętrznej: pozyskanie informacji czy szkoła podejmuje odpowiednie działania w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

c) Kryteria ewaluacji:

- w szkole prowadzona jest diagnoza poziomu bezpieczeństwa, zagrożeń zaistniałych w środowisku
- uczniowie czują się w szkole bezpieczni
- uczniowie znają obowiązujące w szkole normy społeczne
- w szkole prowadzone są działania wychowawczo-profilaktyczne, zapewniające bezpieczeństwo uczniom

d) Pytania kluczowe:

- jak uczniowie, rodzice i nauczyciele oceniają poziom bezpieczeństwa w swojej szkole
- jakiego rodzaju i w jakich sytuacjach w szkole pojawiają się niepożądane zachowania uczniów?
- jaka jest skuteczność podejmowanych przez szkołę działań w zakresie zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów
- jakie działania podejmuje szkoła celem zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów?

2. ORGANIZACJA PRACY W OBSZARACH OBJĘTYCH EWALUACJĄ.

a) Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:

- ankiety rozpowszechnione wśród uczniów klas VI i VIII
- ankiety rozpowszechnione wśród rodziców uczniów klas VI i VIII
- ankiety rozpowszechnione wśród nauczycieli uczących w przedszkolu i Szkole Podstawowej w Lipinach

b) Wskazanie źródeł informacji:

- uczniowie Szkoły Podstawowej im. M.Konopnickiej w Lipinach

- rodzice uczniów Szkoły Podstawowej im. M.Konopnickiej w Lipinach
- nauczyciele i specjaliści Szkoły Podstawowej im. M.Konopnickiej w Lipinach
- analiza dokumentów: Statut Szkoły Podstawowej im. M.Konopnickiej w Lipinach, Program Profilaktyczno-Wychowawczy

c) Dobór próby badawczej:

- 33 uczniów klas VI i VIII Szkoły Podstawowej im. M.Konopnickiej w Lipinach
- 17 rodziców uczniów wymienionych wyżej klas
- 21 nauczycieli i specjalistów Szkoły Podstawowej w Lipinach

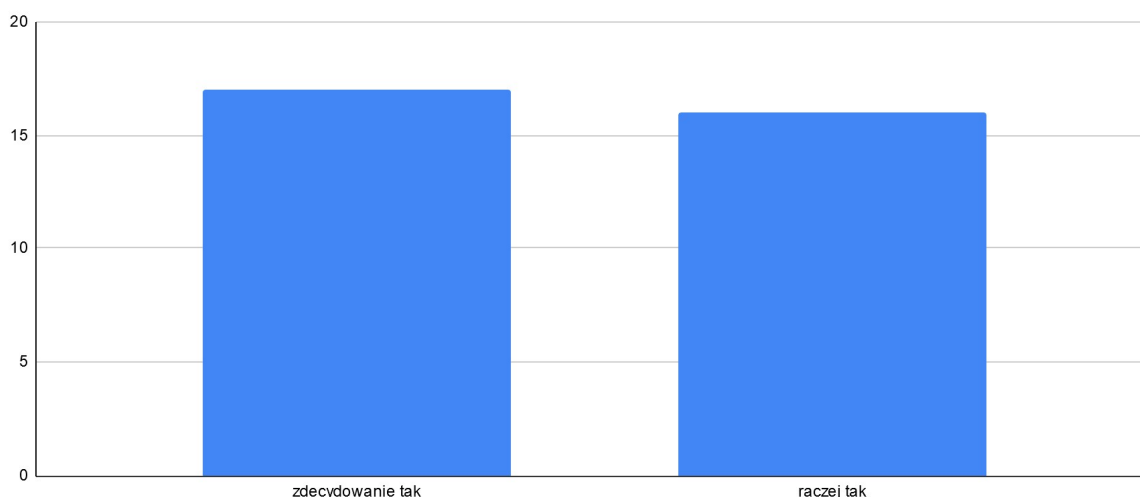
3. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI ORAZ WNIOSKI I REKOMENDACJE

Zbiorcze opracowanie ankiet ewaluacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli

a) ANKIETA DLA UCZNIÓW

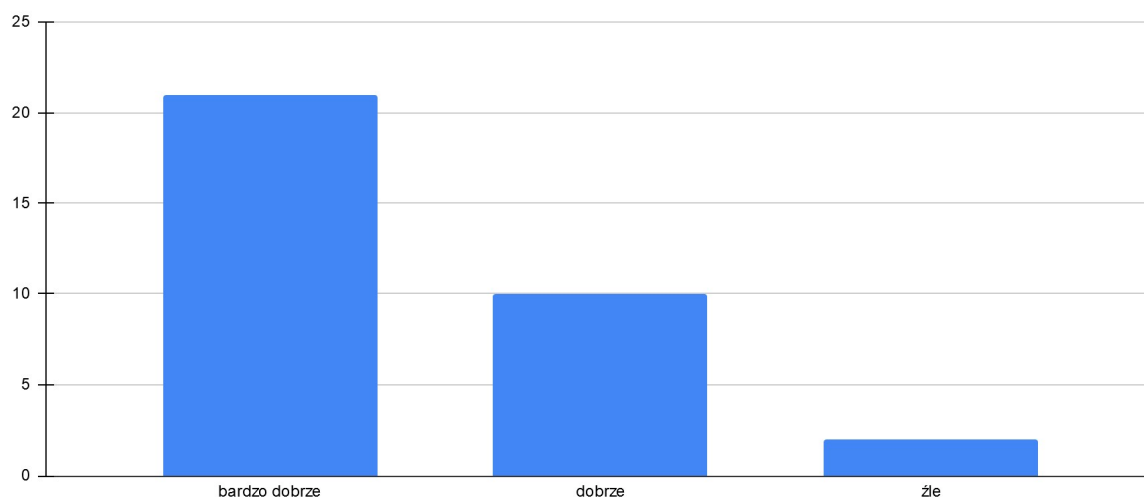
Ankieta dla uczniów składała się z 13 pytań, w tym z 9 pytań zamkniętych i 4 otwartych. Analizie poddano 33 ankiety wypełnione przez uczniów klas VI i VIII.

Pytanie nr 1. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?



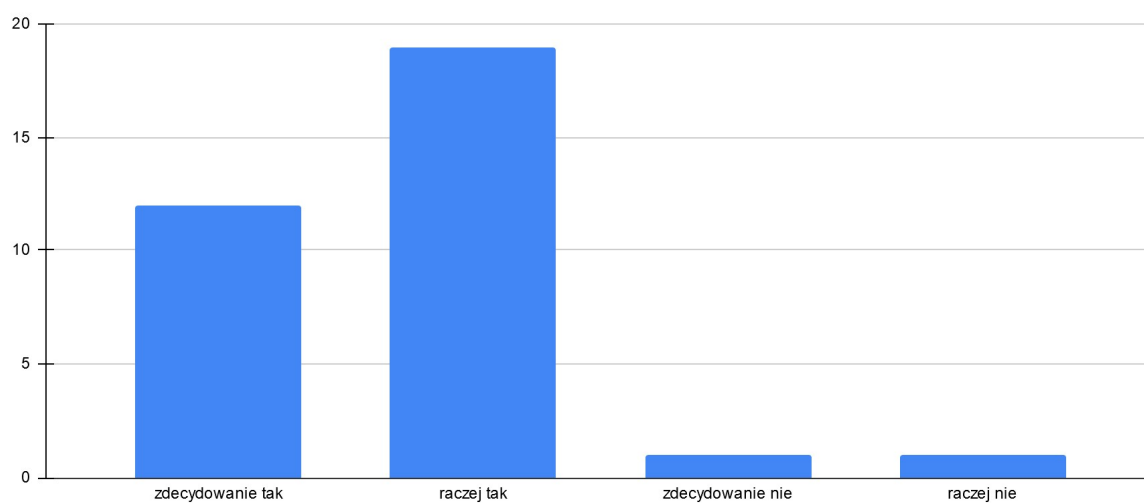
Wszyscy ankietowani uczniowie czują się bezpiecznie w szkole - 51,5 % udzieliło odpowiedzi „zdecydowanie tak” a 48,5% odpowiedziało „raczej tak”. Żaden z badanych nie udzielił odpowiedzi świadczącej o braku poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Pytanie nr 2. Jak się czujesz w gronie koleżanek i kolegów ze swojej klasy?



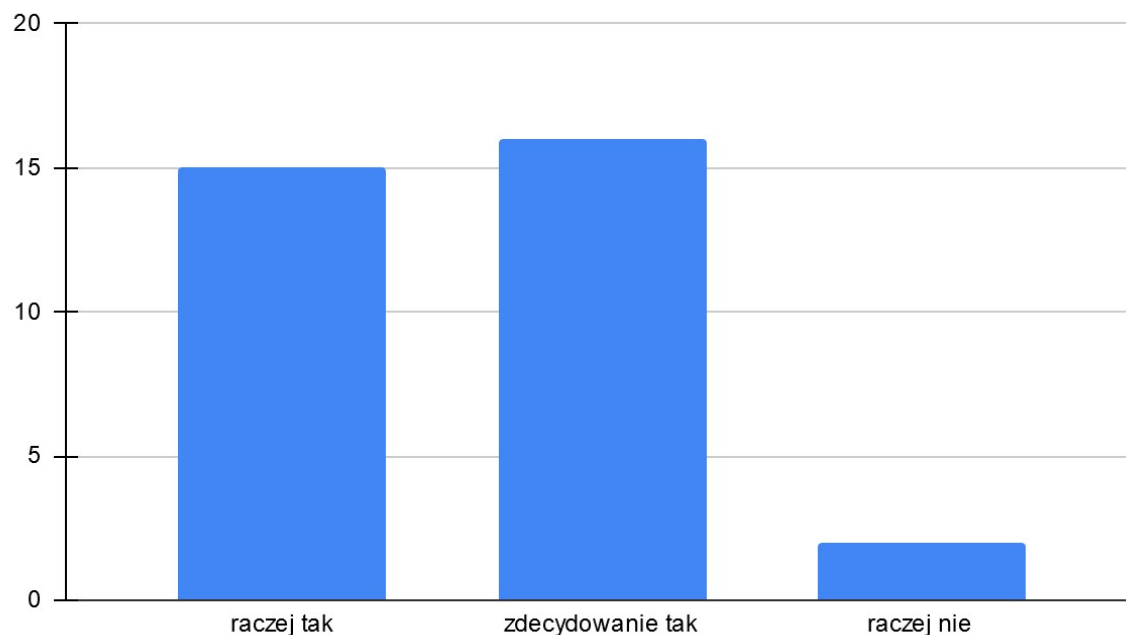
Większość uczniów: 63,6% - czuje się bardzo dobrze w gronie swoich kolegów i koleżanek, 30,3% ocenia to samopoczucie jako dobre. Zdecydowana mniejszość z nich (6,1%) czuje się źle w szkole.

Pytanie nr 4. Czy jesteś zaangażowana/y w sprawy swojej klasy?



W sprawy swojej klasy czuje się zdecydowanie zaangażowana ponad 1/3 badanych (36,4%), raczej tak odpowiada 57,7% badanych. Nie angażuje się w sprawy swojej klasy 2,95% uczniów.

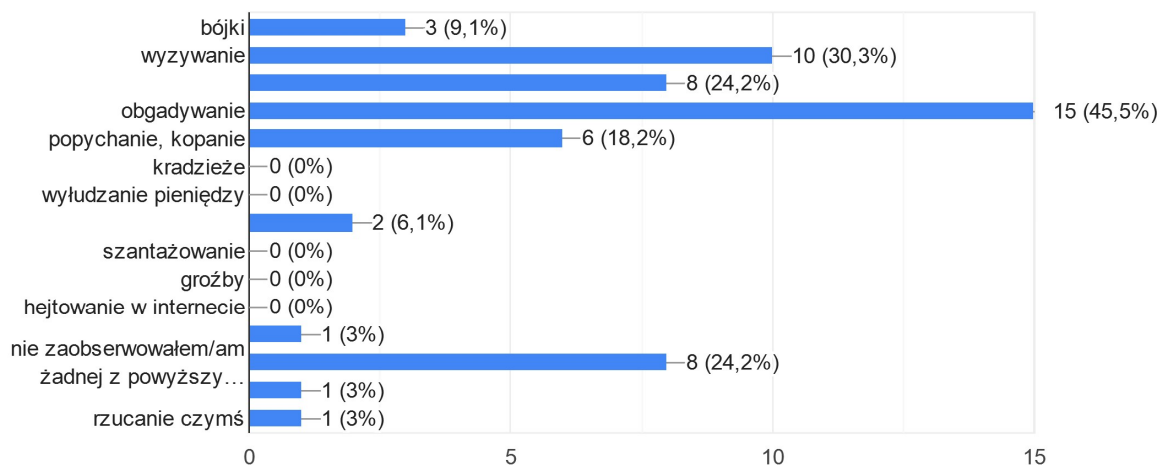
Pytanie nr 6. Czy w swojej klasie możesz swobodnie wyrażać własne zdanie i opinie?



Większość badanych uważa, że w swojej klasie może swobodnie wyrażać swoje opinie i poglądy (zdecydowanie tak - 48,5%, raczej tak – 45,5%). Poczucie, że w klasie nie można swobodnie wyrażać swojego zdania ma 6% badanych.

8. Czy przez ostatnie kilka miesięcy zaobserwowałeś/eś w swojej klasie którąś z poniższych sytuacji?

33 odpowiedzi

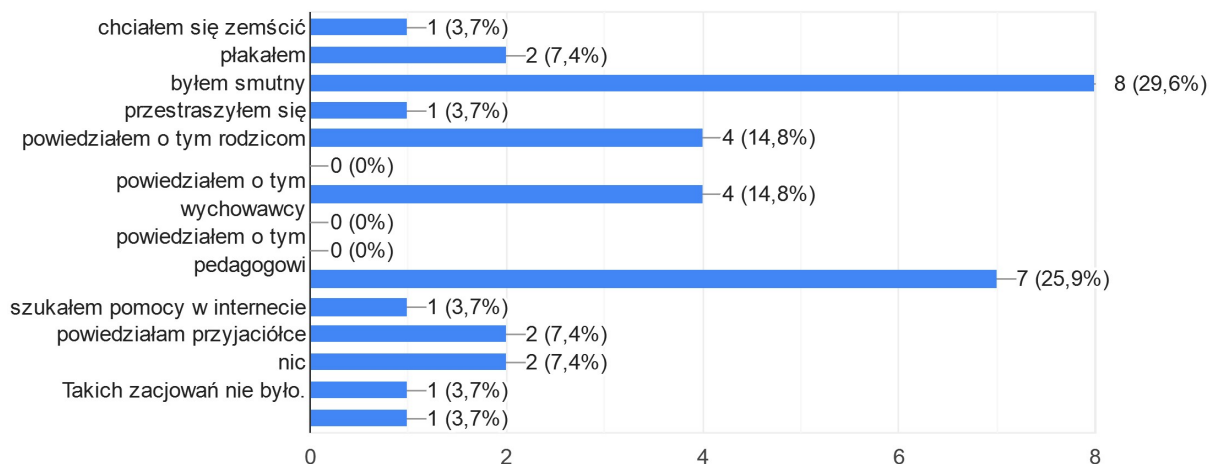


Wśród obserwowanych najczęściej negatywnych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w szkole młodzież wymienia obgadywanie (45,5%), wyzywanie (30,3%) oraz wyśmiewanie się (24,2%). Dla części badanych (18,2%) problemem jest również popychanie i kopanie.

27,2% uczniów w ogóle nie obserwowało takich zachowań lub uważa, że one nie występują. Żadna z badanych osób nie stała się ofiarą wymuszania pieniędzy, kradzieży, szantażowania i gróźb. Nikt nie przyznał się, że był ofiarą hejtu w Internecie.

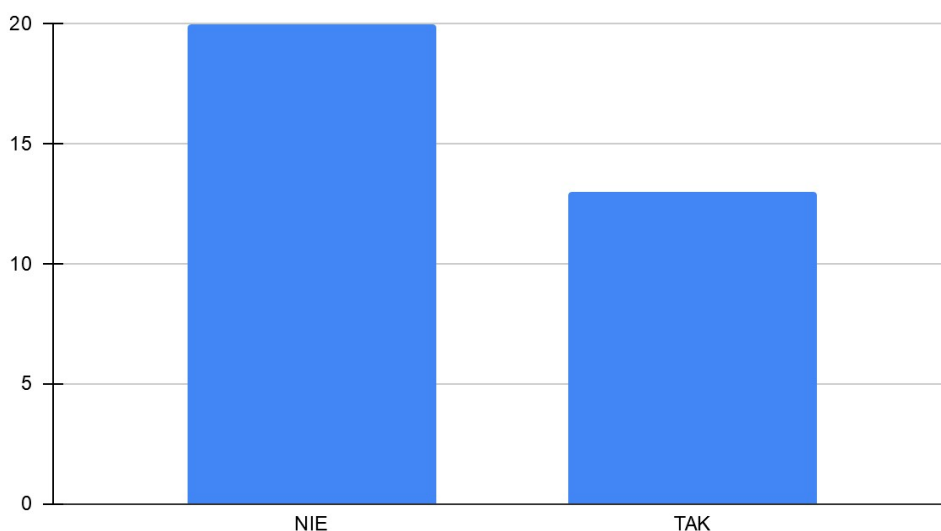
9. Jak zareagowałeś/aś na zaobserwowane zachowania z punktu 8.

27 odpowiedzi



W sytuacji wystąpienia zdarzenia negatywnego badani najczęściej odczuwają smutek (29,6%), rzadko chęć zemsty (3,7%). Około 30% badanych opowiada o sytuacji rodzicom a także wychowawcy. Aż ¼ dzieci ukrywa swoje reakcje oraz odczucia i nie mówi o nich nikomu.

Pytanie nr 10. Czy spotkałaś/eś się z zachowaniami agresywnymi w swojej klasie?

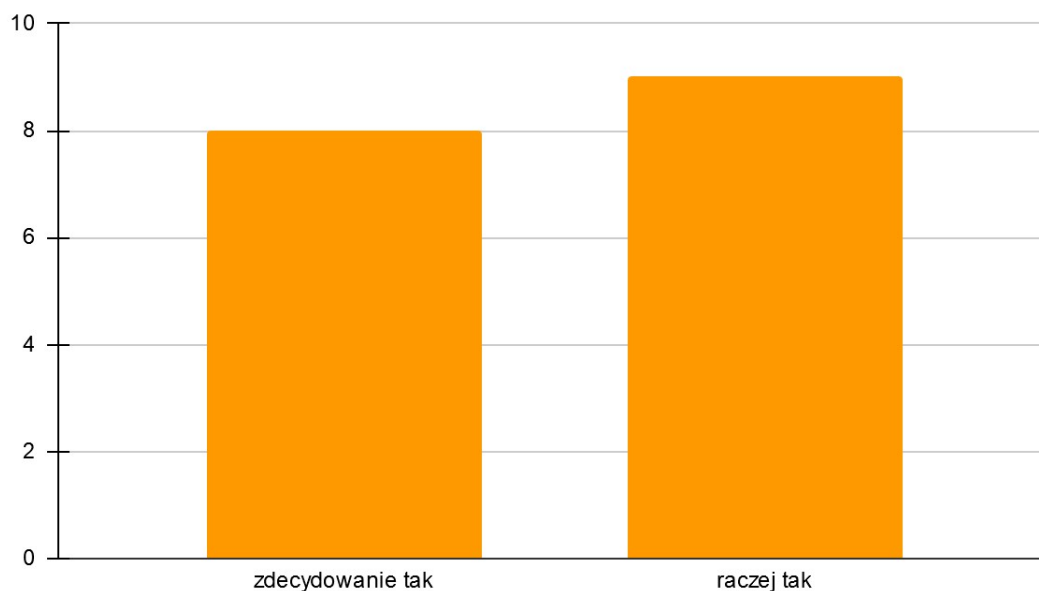


Zachowania agresywne w swojej klasie obserwowało 39,4% uczniów. 60,6% nie zaobserwowało takich zachowań.

b) ANKIETA DLA RODZICÓW

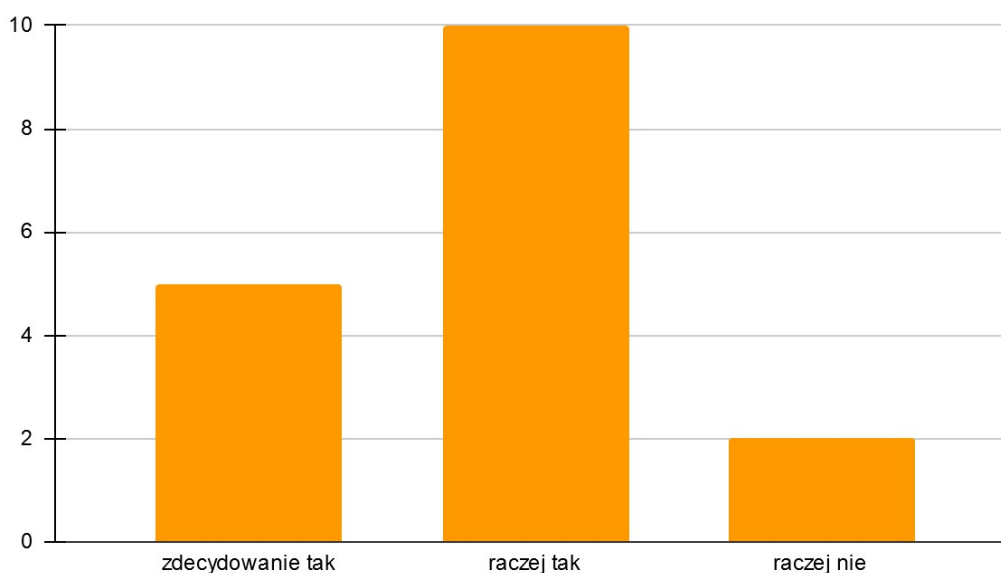
Ankieta składała się z 13 pytań: 9 zamkniętych i 4 otwartych.
Odpowiedzi udzieliło 17 rodziców.

Pytanie nr 1. Czy uważacie Państwo, że Wasze dziecko jest bezpieczne w naszej szkole?



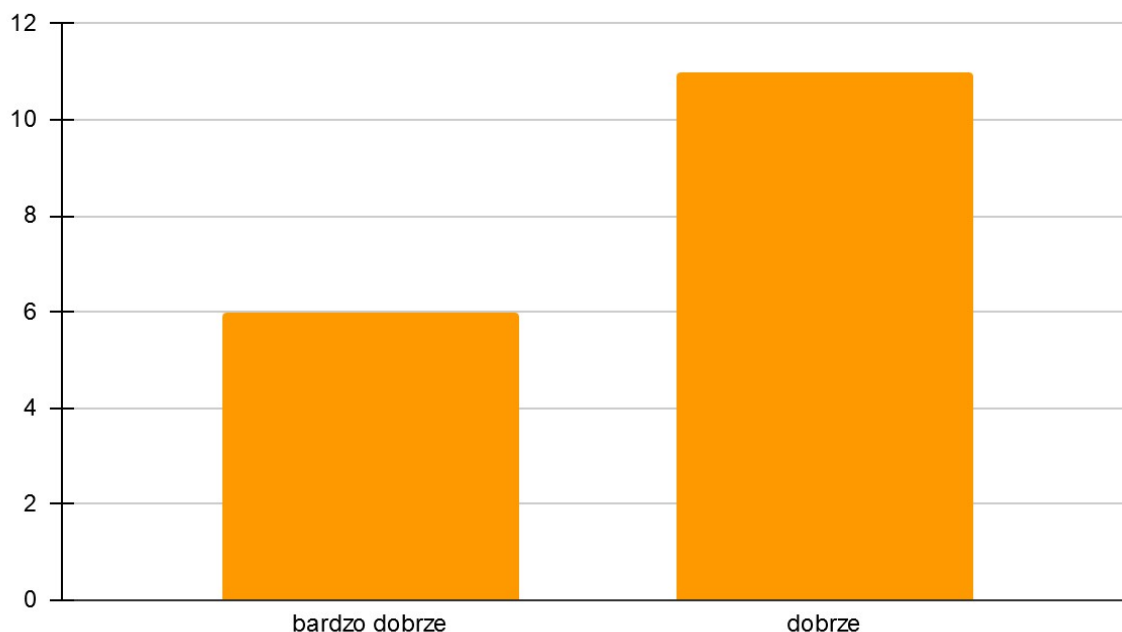
Wszyscy rodzice mają poczucie, że ich dziecko jest bezpieczne w szkole. Odpowiedzi „zdecydowanie tak” udzieliło 47,1% badanych, a „raczej tak” odpowiedziało 52,9% rodziców.

Pytanie nr 2. Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do szkoły?



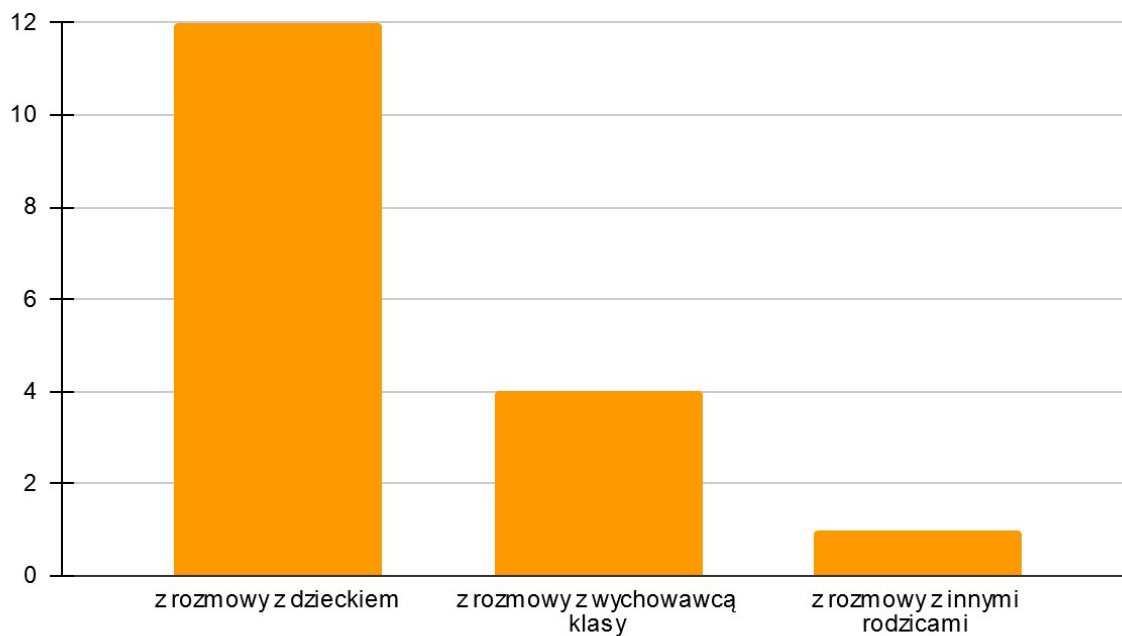
W opinii 58,8% rodziców ich dziecko zdecydowanie chętnie uczęszcza do szkoły, raczej chętnie uczęszcza do szkoły 29,4% uczniów. Niechęć dziecka w uczęszczaniu do szkoły zgłasza 11,8 ankietowanych rodziców.

Pytanie nr 4. Czy Państwa zdaniem córka/syn czują się w swojej klasie:



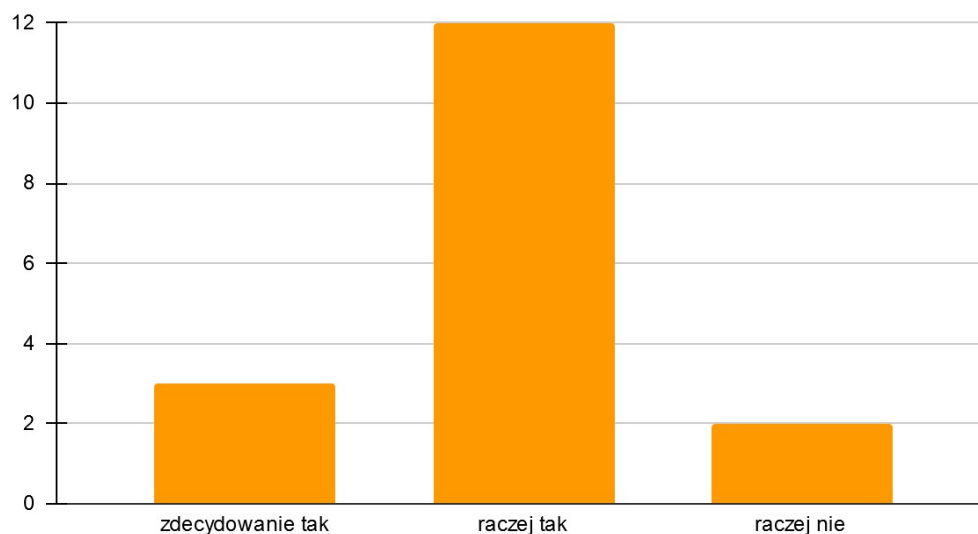
Wszyscy badani rodzice są zdania, że dziecko czuje się w klasie bardzo dobrze lub dobrze. Adekwatnie wskaźniki procentowe wynoszą: 64,7 % oraz 35,3%.

Pytanie nr 6. W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o sytuacji dziecka w szkole i klasie?



Większość rodziców czerpie swą wiedzę na temat sytuacji dziecka w klasie i szkole od swego dziecka– wskaźnik procentowy to 70,6 %, część z nich opiera się głównie na rozmowach z wychowawcą 23,5 %. Rozmowę z innymi rodzicami preferuje jedynie 5,9%.

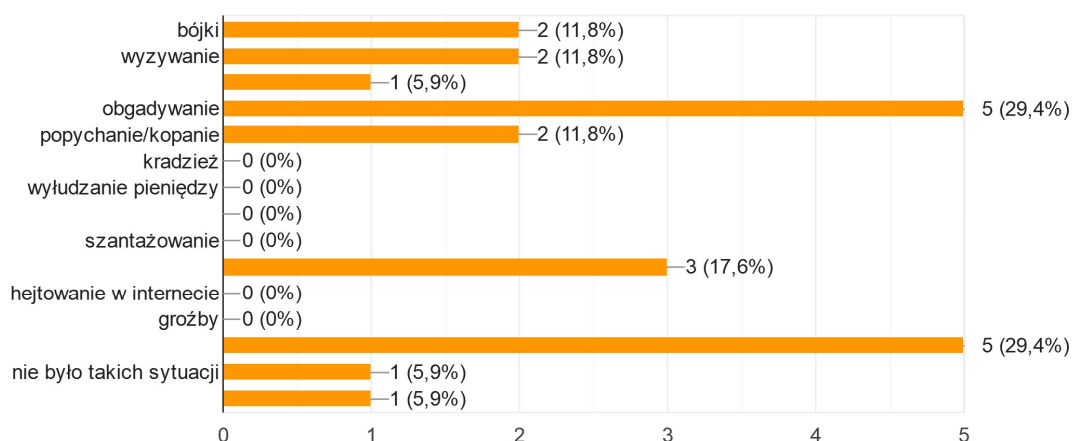
Pytanie nr 7. Czy według Państwa rodzice mają swobodę w wyrażaniu własnych opinii na temat funkcjonowania szkoły?



Rodzice w większości przyznają, że mają swobodę w wyrażaniu własnych opinii na temat funkcjonowania szkoły. 70,6% jest zdecydowanie o tym przekonana a 17,6 % uważa, że „raczej tak”. Poczucie, że raczej nie ma w szkole swobody w wyrażaniu opinii o jej funkcjonowaniu ma 11,8% badanych.

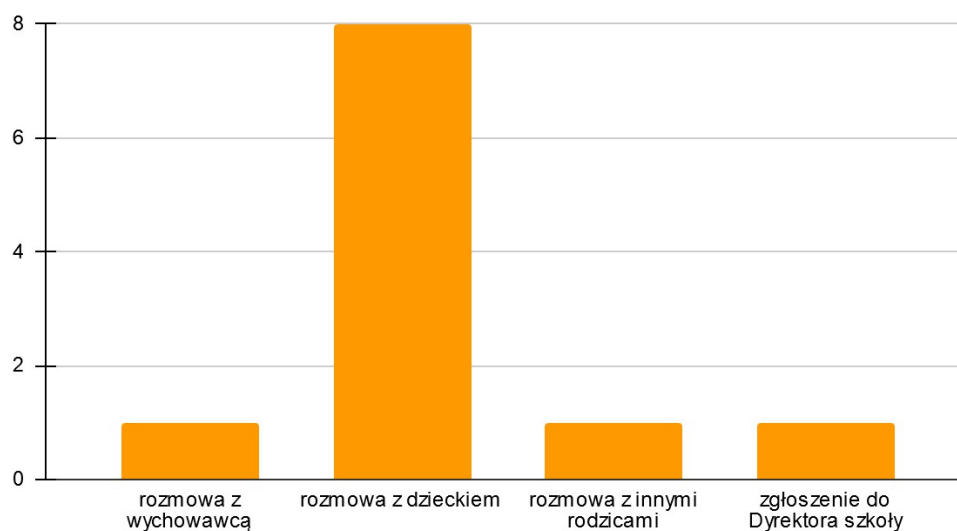
9. Czy w ciągu ostatnich kilku miesięcy dziecko zgłaszało Państwu, że doświadczyło następujących sytuacji:

17 odpowiedzi



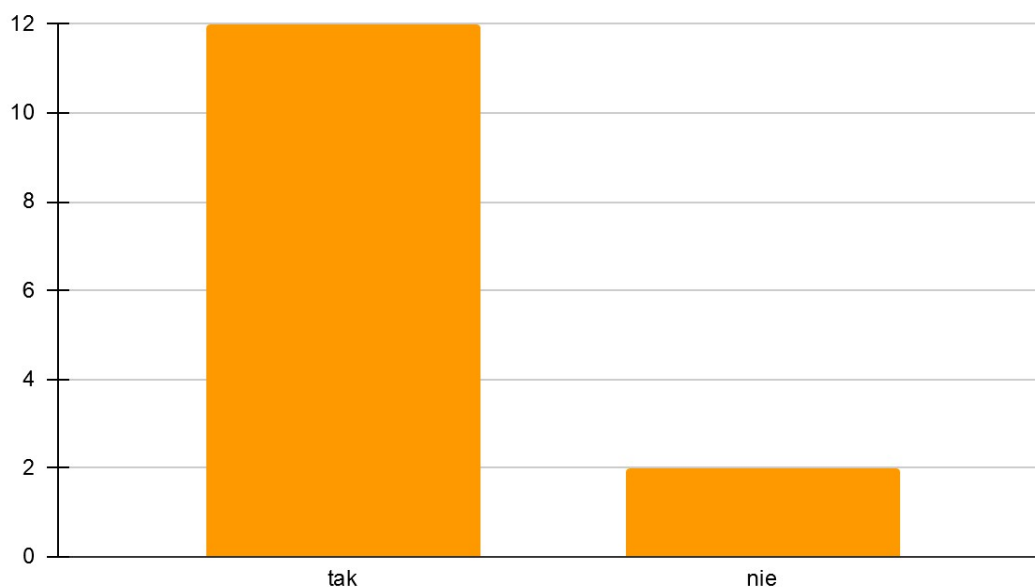
Wśród zgłaszanych rodzicom sytuacji szkolnych zagrażających bezpieczeństwu wymieniane są: obgadywanie (29,4%), odsunięcie w relacjach rówieśniczych (17,6%) oraz bójki, wyzywanie i popychanie (11,8%). 29,4% rodziców twierdzi, że dziecko w ogóle nie doświadczyło żadnej z wymienionych sytuacji. Rodzice nie zgłaszają w odpowiedziach występowania w szkole takich zachowań jak: kradzieże, wyłudzenie pieniędzy, groźby, szantażowanie czy też hejtowanie w Internecie.

Pytanie nr 10. Jeśli w pytaniu 9 zaznaczyli Państwo choć jedną sytuację to jaka była Wasza reakcja, jeśli się o tych nieprawidłowościach dowiedzieliście?



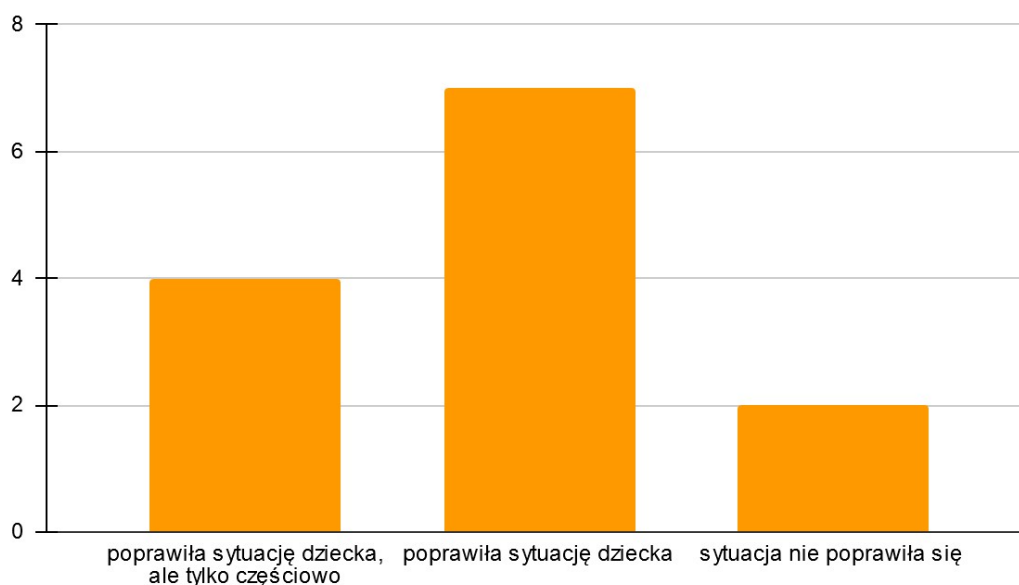
Najczęstszą reakcją na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu jest rozmowa rodzica z dzieckiem –tak postępuje 72,7 % badanych. Dla mniejszej ilości badanych zasadne jest zgłoszenie sprawy do Dyrektora szkoły - 9,1 %, rozmowa z wychowawcą klasy - 9,1 % oraz konsultacja z innymi rodzicami - 9,1%.

Pytanie nr 11. Czy w Państwa ocenie szkoła podjęła interwencję w celu poprawienia sytuacji dziecka?



Zdecydowana większość rodziców (85,7%) uważa, że szkoła podejmuje działania w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje zagrażające bezpieczeństwu. 14,3% uważa, że szkoła nie zareagowała w takiej sytuacji.

Pytanie nr 12. Czy ta interwencja w Państwa ocenie:

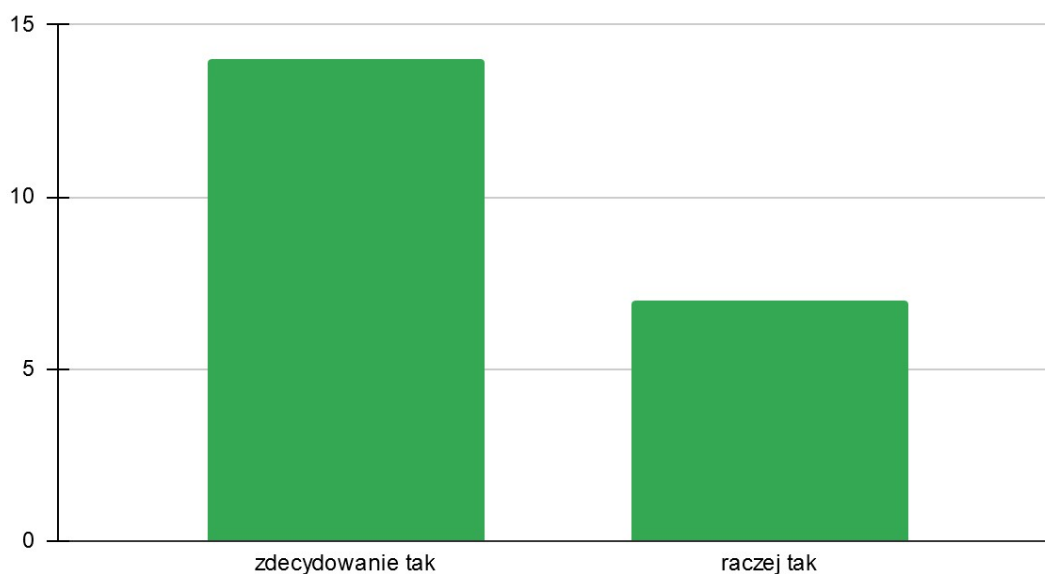


Ponad 53% rodziców uważa, że działania szkoły poprawiły sytuację dziecka; 30,8% podaje, że sytuacja poprawiła się, lecz tylko częściowo. Dla 15,4% badanych interwencja szkoły okazała się nieskuteczna.

c) **ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

Ankieta ta składała się z 10 pytań zamkniętych. Uzyskano wyniki od nauczycieli przedszkola – 3 osoby, klas I-III - 7 osób, klas IV-VIII – 11 osób oraz innych specjalistów.

Pytanie nr 2. Czy Państwa zdaniem uczniowie uczący się w Szkole Podstawowej w Lipinach czują się bezpiecznie?



W opinii większości nauczycieli uczniowie Szkoły Podstawowej w Lipinach czują się bezpiecznie - 66,7 % odpowiedzi lub raczej bezpiecznie - 33,3%.

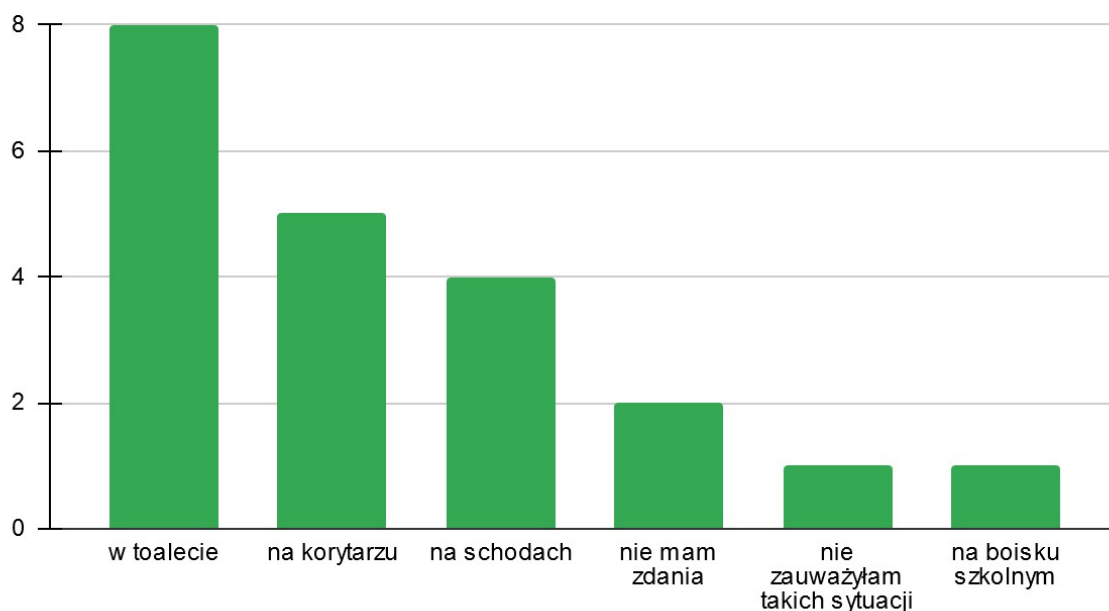
Pytanie nr 3. Czy w ciągu ostatnich kilku miesięcy był Pan/Pani świadkiem zachowań wśród uczniów naszej szkoły, które mogły zagrażać szeroko rozumianemu bezpieczeństwu?



57,1 % ankieterowanych wskazało, że raczej nie zaobserwowali w ostatnim czasie zachowań zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

33,3 % zdecydowanie opowiedziało się za brakiem takich zachowań. Świadcami sytuacji zagrażających bezpieczeństwu było 9,6% nauczycieli.

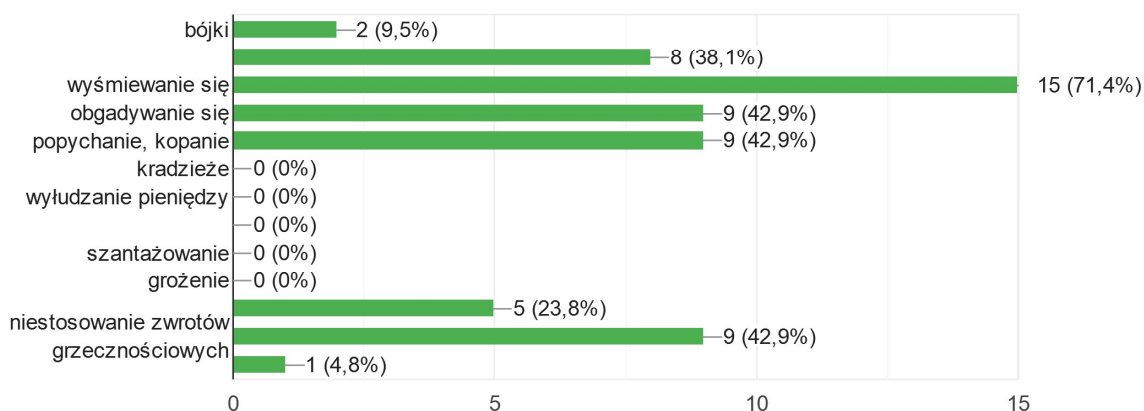
Pytanie nr 4. Gdzie na terenie szkoły Pana/Pani zdaniem najczęściej dochodzi do sytuacji niebezpiecznych?



Zdaniem pracowników szkoły najczęściej do sytuacji zagrażających bezpieczeństwu dochodzi podczas przerw w toalecie (38,1%), na korytarzach (23,8%). Zdaniem reszty nauczycieli niebezpiecznie jest na schodach (4,8%) oraz na boisku szkolnym (4,8%). 9,5% udzielających odpowiedzi nie ma zdania w tym temacie a 4,8% nie obserwowało takich sytuacji.

5. Proszę wskazać, jakie zachowania zagrażające bezpieczeństwu najczęściej obserwuje Pan/Pani na terenie szkoły?

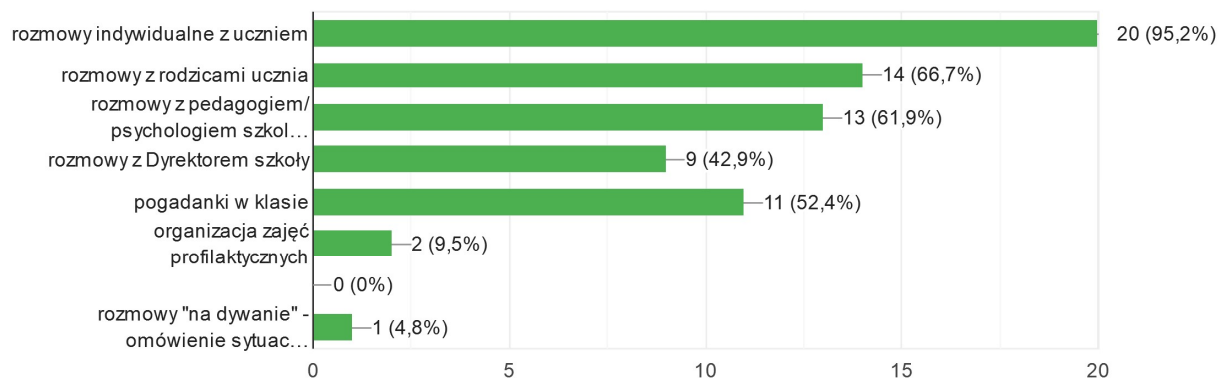
21 odpowiedzi



Najczęściej pojawiające się niepożądane zachowania to wyśmiewanie się (71,4%). Zdarza się obgadywanie oraz popychanie i kopanie (po blisko 43% odpowiedzi). Pracownicy szkoły obserwują także w istotnie znaczącym stopniu używanie przekleństw (38,1%) oraz niestosowanie zwrotów grzecznościowych (42,9%). W szkole nie występują kradzieże, wyłudzenie pieniędzy, szantażowanie i grożenie innym (w świetle badania ankietowego).

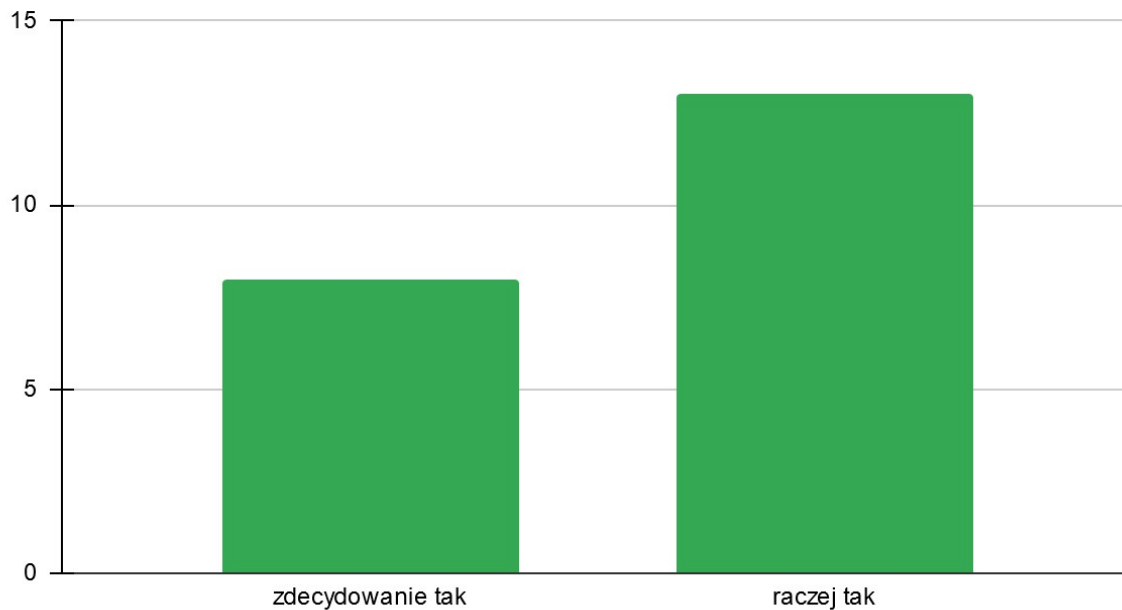
6. Jakie interwencje najczęściej podejmuje Pan/Pani w celu eliminacji niepożądanych zachowań?

21 odpowiedzi



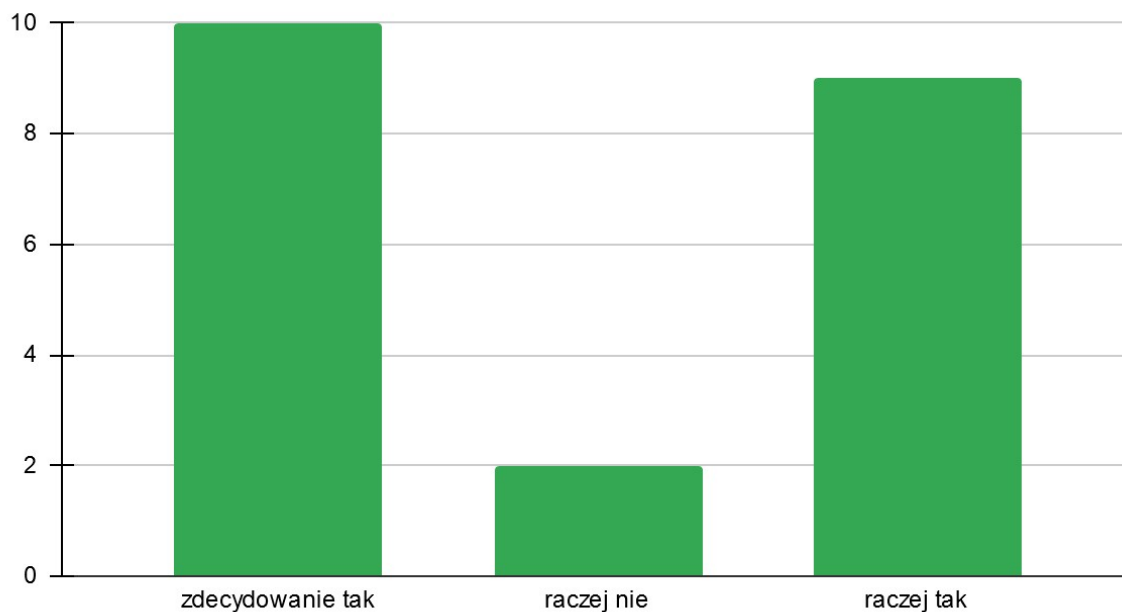
W celu eliminacji niepożądanych zachowań najczęściej wymieniane są rozmowy indywidualne z uczniem (95,2%) oraz z jego rodzicami (66,7%). Ponad połowa nauczycieli korzysta z pomocy psychologa/pedagoga szkolnego (61,9%) oraz pogadanek w klasie (52,4%). Część nauczycieli w celu eliminacji zachowań negatywnych rozmawia z Dyrektorem Szkoły (42,9%). Na dalszych miejscach kolejno wymieniane są: zajęcia profilaktyczne oraz rozmowy, polegające na omówieniu sytuacji z uczniem.

Pytanie nr 7. Czy w Pana/Pani opinii działania te są skuteczne w radzeniu sobie ze szkolnymi sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu?



61,9% badanych uważa, że działania szkoły są skuteczne w radzeniu sobie z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu a 38,1% uważa, że metody te są raczej skuteczne.

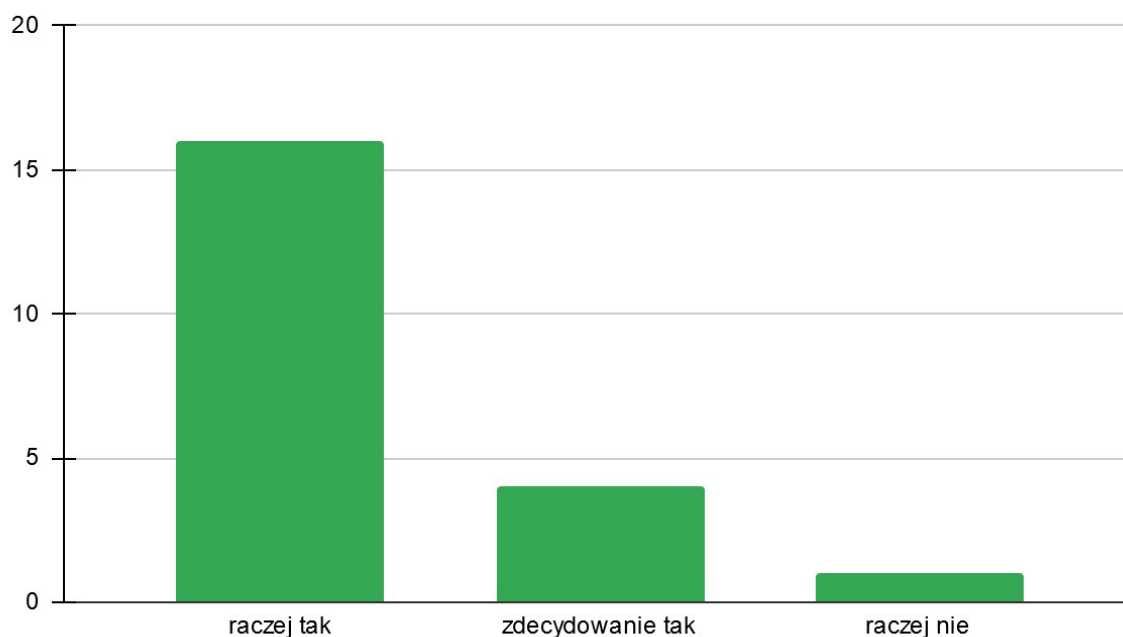
Pytanie nr 8. Czy Pana/Pani zdaniem uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania obowiązujące na terenie szkoły a zawarte w Statucie Szkoły?



W ocenie 47,6% badanych uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania obowiązujące w szkole ; 42,9 % uważa, że raczej znają.

9,5% nauczycieli i specjalistów pracujących w szkole uważa, że uczniowie raczej nie znają zasad bezpiecznego zachowania

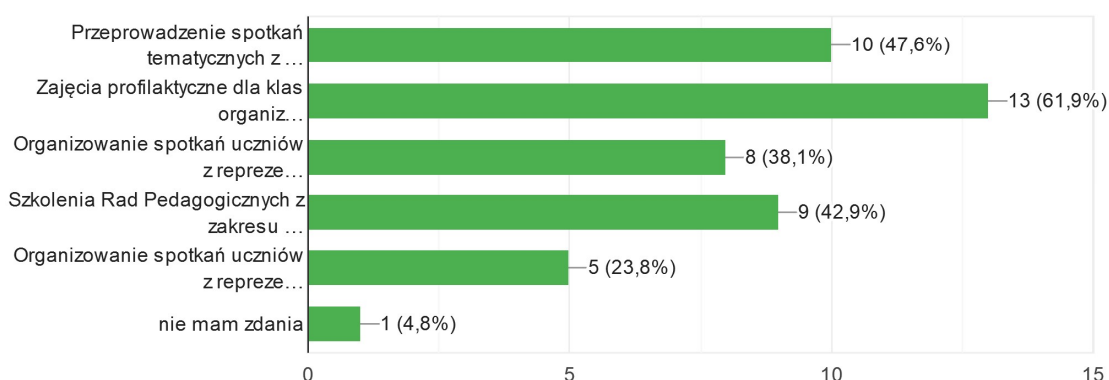
Pytanie nr 9. Czy prowadzone w szkole działania profilaktyczne są w Pana/Pani ocenie wystarczające?



Działania profilaktyczne prowadzone w szkole są zdecydowanie wystarczające dla 19% odpowiedzi, raczej wystarczające w ocenie 19 %. Raczej nie są wystarczające dla 4,8% badanych. Nikt z badanych nie udzielił odpowiedzi, że szkoła zdecydowanie nieefektywnie prowadzi działania profilaktyczne.

10. O jakie działania z zakresu zapobiegania sytuacjom niebezpiecznym należałoby wzbogacić ofertę szkoły?

21 odpowiedzi



Do działań, które należałoby wzbogacić ofertę szkoły należą: Zajęcia profilaktyczne dla klas organizowane na wszystkich poziomach nauczania, Przeprowadzanie spotkań tematycznych z rodzicami uczniów z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych, Szkolenie Rad Pedagogicznych z zakresu radzenia sobie z sytuacjami szkolnymi, rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji itp.

d) ANALIZA DOKUMENTÓW SZKOŁY

Analiza Statutu Szkoły wyraźnie wskazuje, że w szkole zaplanowane są konkretne działania, które zmierzają do zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa.

STATUT SZKOŁY:

- szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa w czasie obowiązkowych zajęć dydaktycznych, a także w czasie zajęć nadobowiązkowych i pozalekcyjnych
- zadaniem każdego pracownika szkoły jest troska o bezpieczeństwo dzieci poprzez sprawną organizację pracy przestrzeganie przepisów oraz zasad higieny pracy
- szkoła zapewnia w czasie przerw pomiędzy lekcjami opiekę nad uczniami, zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez dyrektora szkoły
- szkoła organizuje w czasie wycieczek opiekę nad uczniami zgodnie z obowiązującymi przepisami, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach publicznych oraz rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających i kąpiących się i uprawiających sporty wodne oraz obowiązujący w szkole „Regulamin wycieczek szkolnych”
- szkoła ustala zasady rozwiązywania konfliktów występujących pomiędzy
- precyzuje zadania wychowawcy, do których należy: tworzenie warunków zapewniających właściwe relacje interpersonalne w zespole uczniów, poznanie środowiska uczniów swojej klasy/ oddziału, koordynowanie oddziaływań wychowawczych nauczycieli uczących w danej klasie/ oddziale, informowanie każdego ucznia o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania.
- zgodnie z informacjami zawartymi w Statucie szkoła zapewnia uczniom dobrowolną i bezpłatną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- szkoła korzysta z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznych, specjalistycznych w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY:

- dokument ten podkreśla konieczność kształtowania poczucia własnej tożsamości, więzi rodzinnych, tradycji narodowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa dziecka w rodzinie i środowisku
- działania szkoły zmierzają do ograniczania i eliminowania zachowań agresywnych wśród uczniów, niedopuszczanie do występowania zjawisk patologicznych na terenie szkoły oraz wzmożenia aktywności uczniów i rodziców w kierunku współodpowiedzialności za negatywne zachowania
- program uwzględnia koncentrację w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów, poprzez organizację i wskazywanie sposobów spędzania czasu wolnego, w środowisku wolnym od przemocy i patologii
- szkoła inspirowanie odpowiednie procesy wychowawcze mające na celu eliminowanie zachowań negatywnych, aspołecznych i ryzykownych

- wskazuje na konieczność uświadamiania uczniom zagrożeń wynikających z szeroko rozumianego uzależnienia (od alkoholu, tytoniu, środków psychoaktywnych, Internetu i in.)
- dokument ten kładzie nacisk na zachęcanie uczniów do bezinteresownej pomocy innym, do brania udziału w akcjach charytatywnych i wolontariatu
- szkoła wskazuje i nagradza pożądane wzorce zachowań
- dokument podkreśla rolę szkoły w przeciwdziałaniu dyskryminacji

4. PODSUMOWANIE - WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski:

1. W szkole uczniowie czują się bezpiecznie, o czym świadczą wyniki przeprowadzonych badań ankietowych
2. Rodzice i nauczyciele uważają, że szkoła jest miejscem bezpiecznym
3. Uczniowie czują się dobrze wśród swych kolegów i koleżanek a większość rodziców jest zdania, że ich dzieci lubią chodzić do szkoły
4. Uczniowie angażują się w sprawy swojej klasy
5. Uczniowie jako najbardziej niebezpieczne miejsce w szkole wskazują toaletę szkolną, a zdaniem nauczycieli są to toaleta i korytarz szkolny
6. Do najliczniej występujących zachowań niepożądanych należy obgadywanie, wyzywanie, odsunięcie w relacjach rówieśniczych, wyśmiewanie. W celu zminimalizowania w/w zachowań należy systematycznie przeprowadzać pogadanki i rozmowy z uczniami.
7. Rodzice i uczniowie w większości mają swobodę w wyrażaniu swojej opinii na forum klasy i szkoły.
8. Nauczyciele uważają, że uczniowie są zapoznani z zasadami bezpiecznego zachowania
9. Szkoła podejmuje różnorodne działania w zakresie zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
10. Działania podejmowane przez szkołę w zakresie zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów są trafne, spójne, dobrze ocenione przez respondentów i akceptowane przez społeczność szkolną
11. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w zakresie bezpieczeństwa.

Rekomendacje:

1. Kontynuować działania wspierające poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Systematycznie przeprowadzać badania dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów.
3. Zapewnić poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole - w związku z tym nauczyciele dyżurujący powinni zwrócić większą uwagę na zachowanie uczniów w toaletach szkolnych.
4. Organizować działania profilaktyczne na terenie szkoły na wszystkich poziomach edukacji.

5. Zwracać uwagę na każdy przejaw niepożądanych zachowań uczniów.
6. Systematycznie dokumentować wszystkie działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów.
7. Systematycznie przypominać zasady zachowania oraz konsekwentnie wymagać od uczniów ich przestrzegania.
8. Identyfikować niewłaściwe zachowania uczniów podczas przerw i właściwie na nie reagować.
9. Promować uczniów wyróżniających się swoim zachowaniem i postawą.
10. Dokumentować wszystkie działania dokonywane we współpracy z rodzicami i instytucjami.

Opracowała: Sylwia Banasiak

5. ZAŁĄCZNIKI

a) Ankieta ewaluacyjna dla uczniów

ANKIETA NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA WŚRÓD UCZNIÓW

Drodzy uczniowie! Zwracam się do Was z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Jej wyniki posłużą do diagnozy problemów i pomogą w poszukiwaniu ich rozwiązań, aby wasza szkoła była miejscem bezpiecznym i przyjaznym. Ankieta jest anonimowa. Proszę o dokładne zapoznanie się z pytaniami i udzielenie szczerych odpowiedzi. Dziękuję - psycholog szkolny Sylwia Banasiak.

1. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

2. Jak się czujesz w gronie koleżanek i kolegów ze swojej klasy?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Bardzo dobrze
- Dobrze
- Źle
- Bardzo źle

3. Co ma największy wpływ na to , że tak się czujesz w swojej klasie? Napisz:

.....

.....

.....

4. Czy jesteś zaangażowany w sprawy klasy?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

5. Jeśli w pytaniu 4 wybrałeś odpowiedź „raczej nie” , „zdecydowanie nie” napisz, co ma na to wpływ:

.....

.....

.....

6. Czy w klasie możesz swobodnie wyrażać własne zdanie i opinie?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

7. Jeśli w pytaniu 6 wybrałeś odpowiedź „raczej nie”, „zdecydowanie nie” napisz dlaczego trudno Ci wyrażać własne zdanie i opinię:

.....

.....

.....

.....

8. Czy od kilku miesięcy w swojej klasie zaobserwowałeś/aś któreś z poniższych sytuacji? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi podkreślając.

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Bójki
- Kradzieże
- Wyzywania
- Wyłudzenie pieniędzy
- Wyśmiewanie się
- Wandalizm (niszczenie ławek, sprzętu itp.)
- Obgadywanie
- Szantażowanie
- Popychanie, kopanie
- Groźby
- Inne: jakie?.....
- Nie zaobserwowałem takich sytuacji

9. Jak zareagowałeś/aś na zaobserwowane zachowania z punktu 8.

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Chciałem się zemścić
- Powiedziałem o tym wychowawcy
- Płakałem
- Powiedziałem o tym nauczycielowi
- Byłem smutny
- Powiedziałem o tym pedagogowi
- Przestraszyłem się
- Nikomu o tym nie powiedziałem
- Powiedziałem o tym rodzicom
- Szukałem pomocy w internecie
- Odpłaciłem się napastnikowi tym samym
- Inaczej: jak?

10. Czy spotkałeś/aś się z zachowaniem agresywnym w swojej klasie?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Tak
- Nie

11. Jeśli odpowiedziałeś/aś w punkcie 10 na TAK to kto Twoim zdaniem najczęściej przejawia takie zachowania?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Nauczyciel
- Uczniowie z mojej klasy
- Inni uczniowie spoza klasy

12. Jakim słowem nazwałbyś/aś atmosferę panującą w Twojej klasie?

.....

13. Czy lubisz swoją klasę?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Tak
- Nie
- Nie wiem

b) Ankieta ewaluacyjna dla rodziców

ANKIETA NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. M.KONOPNICKIEJ W LIPINACH

Szanowni Rodzice! Zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Jej wyniki posłużą do diagnozy problemów i pomogą nam w poszukiwaniu ich rozwiązań, by Wasze dzieci czuły się dobrze i bezpiecznie w szkole. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o dokładne zapoznanie się z pytaniami i udzielenie szczerych odpowiedzi.

1. Czy uważacie Państwo, że Wasze dziecko jest bezpieczne w naszej szkole?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

2. Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do szkoły?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

3. Jeśli w pytaniu 2 wybrali Państwo odpowiedź „raczej nie”, „zdecydowanie nie” napiszcie co ma na to wpływ:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Czy Państwa zdaniem córka/syn czują się w swojej klasie:

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Bardzo dobrze
- Dobrze
- Źle
- Bardzo źle

5. Jaki czynnik ma istotny wpływ, że dziecko czuje się w określony powyżej sposób?

.....

.....

.....

.....

6. W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o sytuacji dziecka w szkole i klasie?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Z rozmowy z dzieckiem
- Z rozmowy z wychowawcą klasy
- Z rozmowy z innymi rodzicami
- Z rozmowy z kolegami/koleżankami z klasy

7. Czy Państwa dziecko ma w klasie swobodę wyrażania własnego zdania i opinii?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

8. Jeśli w pytaniu 7 wybrali Państwo odpowiedź „raczej nie”, „zdecydowanie nie” napiszcie Państwo co ma na to wpływ:

.....

.....

.....

.....

.....

9. Czy w ciągu ostatnich kilku miesięcy dziecko zgłaszało sytuację, w której dochodziło do:

Można zaznaczyć kilka odpowiedzi

- Bójek
- Wyzywania
- Wyśmiewania się
- Obgadywania
- Popychania, kopania
- Kradzieży
- Wyłudzenia pieniędzy
- Wandalizmu (niszczenie ławek, sprzętu, itp.)
- Szantażowania
- Odsunięcie w relacjach rówieśniczych
- Hejtowanie w Internecie
- Gróźb
- Inne: jakie?.....
- Nie zaobserwowałem/am takich sytuacji

10. Jaka była Państwa reakcja jeśli dowiadywaliście się o tych nieprawidłowych sytuacjach?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- rozmowa z dzieckiem
- rozmowa z innymi rodzicami
- rozmowa z wychowawcą
- rozmowa lub dyskusja na zebraniu z rodzicami
- rozmowa z psychologiem szkolnym

11. Czy w Państwa ocenie szkoła podjęła interwencję w celu poprawienia sytuacji dziecka?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- tak
- nie

12. Czy ta interwencja w Państwa ocenie:

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Poprawiła sytuację dziecka
- Poprawiła sytuację dziecka, ale tylko częściowo
- Sytuacja nie poprawiła się

13. Z perspektywy Rodzica jakim słowem określilibyście atmosferę panującą w naszej szkole?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

c) Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli

**ANKIETA NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. M.KONOPNICKIEJ W LIPINACH**

Szanowni Nauczyciele! Zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Jej wyniki posłużą do diagnozy problemów i pomogą nam w poszukiwaniu ich rozwiązań, Prosimy o dokładne zapoznanie się z pytaniami i udzielenie szczerych odpowiedzi.

1. Proszę o zaznaczenie stanowiska, na którym Państwo pracują w szkole:

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Nauczyciel Przedszkola
- Nauczyciel Klasy I – III
- Nauczyciel Klasy IV – VIII
- Pracownik świetlicy
- Pedagog/psycholog

2. Czy Państwa zdaniem uczniowie uczący się w Szkole Podstawowej w Lipinach czują się bezpiecznie?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

3. Czy w ciągu ostatnich kilku miesięcy byliście Państwo świadkami zachowań, które mogły zagrażać szeroko rozumianemu bezpieczeństwu?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

4.Gdzie na terenie szkoły Pana/Pani zdaniem najczęściej dochodzi do sytuacji niebezpiecznych??

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- W Sali lekcyjnej
- Na korytarzu
- W toalecie
- Na schodach
- Na stołówce
- Na boisku szkolnym
- Inne, jakie?.....

5.Proszę wskazać jakie zachowania zagrażające bezpieczeństwu najczęściej obserwujecie Państwo w trakcie zajęć i poza nimi na terenie szkoły?

- Bójki
- Wyzywanie, używanie przekleństw
- Wyśmiewanie się
- Obgadywanie
- Popychanie, kopanie
- Kradzieże
- Wyłudzenie pieniędzy
- Wandalizm (niszczenie ławek, sprzętu, itp.)
- Szantażowanie
- Grożenie
- Używanie telefonów komórkowych w czasie zajęć
- Niestosowanie zwrotów grzecznościowych
- Inne: jakie?.....

6.Jakie interwencje najczęściej podejmuje Pan/Pani w celu eliminacji niepożądanych zachowań:

Można udzielić kilku odpowiedzi. Podkreślając.

- Rozmowy indywidualne z uczniem
- Rozmowy z rodzicami ucznia
- Rozmowy z pedagogiem/psychologiem szkolnym
- Rozmowy z Dyrektorem szkoły
- Organizacja zajęć profilaktycznych w klasie
- Skierowanie ucznia do poradni specjalistycznej
- Kontakt z placówkami zewnętrznymi tj. Policja, sąd

7. Czy te działania są skuteczne w radzeniu sobie z sytuacjami zagrażającymi niebezpieczeństwu?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

8. Czy Pana/Pani zdaniem uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania obowiązujące na terenie szkoły a zawarte w Statucie Szkoły?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

9. Czy prowadzone w szkole działania profilaktyczne, są w Pana/Pani ocenie wystarczające?

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

10. O jakie działania z zakresu zapobiegania sytuacjom niebezpiecznym należałoby wzbogacić ofertę szkoły

Można udzielić jednej odpowiedzi. Podkreślając.

- Przeprowadzanie spotkań tematycznych z rodzicami uczniów z zakresu rozwiązywania problemów wychowawczych
- Zajęcia profilaktyczne dla klas organizowane na wszystkich poziomach nauczania
- Organizowanie spotkań uczniów z reprezentantami instytucji zewnętrznych, fundacji nt. przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym w szkole
- Szkolenie Rad Pedagogicznych z zakresu radzenia sobie z sytuacjami szkolnymi, rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji itp.
- Inne: jakie?.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!